

## РЕЗЮМЕ

### „РОДИТЕЛИТЕ – АКТИВЕН УЧАСТНИК И ПАРТНЬОР В УЧИЛИЩЕ”

Едно от главните направления за развитието на иновационния процес е осигуряване на разнообразие и многоплавност на връзките на училището с обществено-икономическия, културен и духовен живот на общината, в която работи, а така също разширяване на стратегическите рамки за участие на местната общност в търсене на решения за повишаване качеството на образователната, културната и социална дейност.

Обективна е потребността от създаване на такива нови модели на взаимодействие на училището с факторите от социокултурната среда за осигуряване на качествено развитие на образователно-възпитателната дейност в училището.

Мисията на училището е да подпомогне индивида в свободното му развитие, самоусъвършенстването му, богатството на личността му, нейната цялост и хармония, като го включи в различни видове дейности, да разкрие нови форми на самоизява.

В процеса на разработване на иновационни модели на взаимодействие следва да се акцентира на три важни момента:

- Училището функционира и се развива в определена социокултурна среда и тази реалност не бива да се подценява
- Търсенето на партньори на училището се определят от редица обстоятелства

Възможностите на взаимодействието следва да се разглеждат както от позицията на училището, така и от позицията на включените във взаимодействието фактори, като се отчита общността на целите, взаимната

заинтересованост от тяхното постигане, очакванията за взаимно удовлетворяване на потребностите.

Днес взаимоотношенията и взаимодействията между училището, семейството и обществото имат твърде различни модуси, противоречия, съответствия и несъответствия, определящи и наложени зависимости, стихийни и съзнателни отношения, отношения на хаос или подреденост. Време е да кажем съвсем откровено, че през последните 10-12 години живеем хаотично и саморазрушително. Ние боледуваме от криворазбрана демокрация, от хаотична и безпardonна всепозволеност, в резултат на което думите: обществен ред, училищен порядък, дисциплина, благоприличие, трудолюбие, честност и национална гордост се превърнаха в мръсни думи. Това превръща голяма част от нашите възпитаници в тълпа от хора без идеали и амбиции, без добродетели и ценностна система.

Социалното развитие, схващано като “развитие на обществото” означава не само развитие на средата, в която живее човека, но и развитие на самия човек

Катя Димитрова,

Директор на училище „Пенчо Рачов Славейков“,

Видин