

Толератност и/или агресия- кое е лицето на монетата „ Смесена група”

ЦДГ”Незабравка”
гр.Бяла Слатина
М.Дамянова

РЕЗЮМЕ

Всяка учебна година се изправяме пред нови съвременни предизвикателства пред българското предучилищно възпитание и подготовката на децата за училище.Имаме да решаваме цяла верига от проблеми-един от които е детската агресия.Как да се справим с избухналите конфликти като вулкани-някои по-слаби,други експлозивни с катастрофални последици/порои от сълзи,обиди,разбити нослета/,а трети вид бяха спящите вулкани-сблъсъци,най-коварните,които не знаеш кога,къде и с каква сила ще изригнат.Оказа се че от едната страна стои агресията и необходимостта да я премехнем,за да заблести истинското лице на толерантността,а от друга страна на обучение и възпитание на децата с акцент върху подготовката на бъдещите първокласници.

ЦЕЛИ: Подбор на по-ефективни методи,средства и форми за преодоляване на агресията и възпитаване на толерантност,подчинявайки ги на ДОИ за обща готовност на децата за училище.

ЗАДАЧИ за решаване в пряката ни работа:

1.Емоционално-волево и социално развитие на 6-7 годишните деца в посока на:
а/организираност и настойчивост-подражават на образци на поведение
б/готовност за преодоляване на трудности-търсене разрешение в кризисна ситуация

в/общуване-умения за самоконтрол и самооценка

2.Обогатяване на игровата култура

3.Единство м/у знания и поведение

4.Преодоляване на социална изолация

5.Повишаване педагогическата компетентност на родителите

СТРАТЕГИЯТА ни включва:

1.Установяване причините ,породили агресията

2.Определяне вида на агресията

3.Изработване технология за решаване на конфликта

4.Избор на методи и средства за овладяване на агресивното поведение

В тази презентация предлагаме ПРАВИЛА и ТЕХНОЛОГИИ за решаване на конфликтите в Подготвителна за училище група.